



## Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

# Deus está comigo

SEMANA 1 O Ensopado da Primogenitura

SEMANA 2 **Jacó Engana Isaque**

SEMANA 3 A Escada que Descia do Céu

SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão

SEMANA 5 Jacó Luta com o Senhor

SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José

SEMANA 7 José e Seus Irmãos

SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito

SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio

SEMANA 10 José: Governador do Egito

SEMANA 11 Reunião de Família

SEMANA 12 Rute e Noemi

SEMANA 13 Rute e Boaz

## SEMANA 2

# Jacó Engana Isaque

Referência Bíblica: Gênesis 27:1-41

<b>Ideia Central</b>	Deus Se alegra quando nossas palavras e ações são verdadeiras.
<b>Verso para Decorar</b>	"Os lábios mentirosos são detestáveis para o Senhor, mas os que dizem a verdade Lhe trazem alegria" (Provérbios 12:22).
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 145-147 <i>História da Redenção</i> , p. 63, 64
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai. 7. A Natureza da Humanidade. 11. Crescimento em Cristo. 19. A Lei de Deus. 22. Conduta Cristã.
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Verdadeiro:</b> Dizer a verdade e ser honesto em tudo que falamos ou fazemos.
<b>Resumo da Lição</b>	Os membros da família de Isaque mentiram e enganaram uns aos outros para conseguir o que queriam, em vez de confiarem em Deus. Quando já estava idoso, Isaque decidiu dar a seu filho Esaú a bênção da primogenitura, a despeito da promessa divina de que a bênção estava destinada a Jacó. Rebeca e Jacó mentiram em suas palavras e ações, enganando Isaque para que ele desse a bênção de Esaú para Jacó. Suas mentiras prejudicaram a si mesmos e uns aos outros, bem como aos demais membros da família.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que Deus deseja que sejamos honestos e verdadeiros. <b>Sentir</b> o desejo de sempre dizer a verdade. <b>Praticar</b> sendo sempre honestas e verdadeiras.





# Um Momento Tranquilo...

## Querido professor da Escola Sabatina,

Desde a guerra no Céu, o objetivo de Satanás tem sido separar a humanidade de um relacionamento com o nosso Criador, Deus. Disfarçado de serpente e determinado a realizar o primeiro e pior engano, Satanás tentou Eva a deixar de confiar em Deus. Ele queria que Eva confiasse em si mesma, que fizesse as coisas do próprio jeito. Infelizmente, Adão e Eva se deixaram enganar.

A Bíblia nos diz que não há verdade em Satanás. Ele é mentiroso e pai da mentira (João 8:44). Suas mentiras se espalharam começando com Adão e Eva, que mentiram tentando se livrar da própria culpa. E esse hábito continuou através das gerações.

Rebeca e Jacó seguiram pelo mesmo caminho. Confiando em si mesmos, fizeram o que julgavam necessário para conseguir o que queriam. Para se disfarçar, Jacó colocou pelos de animais sobre a pele e vestiu as roupas de Esaú. Rebeca substituiu a comida que Esaú levaria para o Pai por outra preparada por ela. E, assim como a história do jardim do Éden, em pouco

tempo a história de Jacó e Esaú trouxe consequências terríveis. De repente, surgiram sentimentos de solidão, raiva, tristeza e pesar sem medida.

Deus deseja algo muito melhor para nós. A Bíblia nos diz: “Os lábios mentirosos são detestáveis para o Senhor, mas os que dizem a verdade lhe trazem alegria” (Provérbios 12:22). Ele quer nos mostrar como viver com integridade e honestidade. Esses são atributos de Seu próprio caráter. Deus quer o nosso melhor. Ele nos convida a confiar e depender Dele que é o caminho, a verdade e a vida. Ellen White destaca: “Os que reconhecem sua dependência de Deus sentirão que devem ser honestos para com os semelhantes, e, acima de tudo, devem ser honestos para com Deus, de quem vêm todas as bênçãos da vida” (*Orientação da Criança*, p. 106).

Que possamos compreender nossa necessidade de Cristo a cada dia desta semana e pedir que Ele nos ajude a ser mais semelhantes a Ele, mais honestos e verdadeiros.



# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **desenho de um termômetro com quatro níveis** (fraquinho, médio, forte e muito forte), que pode ser feito no quadro branco ou em um cartaz.

Providencie **papel e lápis (ou caneta) para cada criança**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe um **cobertor felpudo ou tecido de pelo sintético** e duas **tigelas** para representar o ensopado fictício.

Providencie uma **venda** para os olhos para a atividade **“Quem Sou Eu?”**.

Separe **frutas doces picadas** que sejam comuns em sua região (por exemplo: **banana, manga, morango, maçã**) em quantidade suficiente para toda a turma e uma tigela pequena para o Exemplo Prático.

Providencie também **sal e mel**.

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 15: Jacó** para cada criança.

## Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 2** para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie um **bastão longo (ou vareta)** para cada aluno, **tinta aquarela, pincéis, água, canetas marcadoras na cor preta, fita adesiva, tesoura sem ponta e adesivos** (opcional). Caso escolha utilizar varetas, corte e lixe as extremidades pontiagudas para evitar acidentes.

### Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - “Deus Fala Pra Nós”
  - “Vou Perdoar e Amar”
  - “Deus Pode Ouvir”
  - “Que Posso Dar Para Deus?”
  - Música do Verso para Decorar: “Provérbios 12:22”
  - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Cartão de Personagem 15: Jacó
- ☐ Modelo da arte da semana 2
- ☐ Curiosidade Missionária

### Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Desenho de um termômetro com quatro níveis
- ☐ Papel e lápis para cada criança
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Vendas para os olhos
- ☐ Cobertor felpudo ou tecido de pelo sintético
- ☐ Camisa
- ☐ Duas tigelas para o ensopado
- ☐ Frutas picadas
- ☐ Sal, mel
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

# Programa Completo



**Ideia Central:** Deus Se alegra quando nossas palavras e ações são verdadeiras.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar deste trimestre**.

**CONECTE-SE:** Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Desenhe no quadro branco ou em um cartaz um **termômetro com quatro níveis** (fraquinho, médio, forte e muito forte). Mencione diferentes situações (por exemplo: "meu amigo não quis brincar comigo"; "vou participar de uma apresentação na escola"; "recebi um elogio"; "consegui aprender algo difícil"). Peça que as crianças digam qual emoção sentiriam em cada uma delas (tristeza, alegria, raiva, etc.) e em qual nível ou intensidade. Conclua fazendo a aplicação: Deus Se importa com o que sentimos e nos ajuda a nomear nossas emoções e cuidar delas. A atividade tem como objetivo ajudar as crianças a desenvolver a autoconsciência emocional.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Mostre como é maravilhoso estarem juntos para aprender mais da Bíblia e adorar nosso Deus amoroso. Lembre-as de que, ao final, poderão compartilhar brevemente algo sobre o **Desafio Missionário da semana passada**. (Relembrando o desafio: Se você tem um amigo que não frequenta a igreja, o que gostaria que ele visse, ouvisse ou fizesse na Escola Sabatina?)

**LOUVOR:** Cantem a música de boas-vindas "**Deus Fala pra Nós**". Em seguida, cantem "**Vou Perdoar e Amar**". Depois, cantem a música da oração, "**Deus Pode Ouvir**".

**ORAÇÃO:** Convide algumas crianças para **orar**.

**LOUVOR:** Cantem a música da oferta, "**Que Posso Dar Para Deus?**".

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, mostre o **Quadro de Ofertas**, convide uma criança para colorir o espaço referente à oferta do dia e diga o valor que a classe já alcançou neste trimestre. Em seguida, apresente a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**J FAÇA:** Dê a cada criança um **papel** e um **lápiz**. Peça que escrevam em qualquer ordem duas afirmações verdadeiras e uma falsa sobre si mesmas. (Por exemplo: "Eu gosto de nadar. Meu bichinho de estimação se chama Pingo. Eu toco piano.") Convide as crianças a ler em voz alta o que escreveram. As outras devem tentar adivinhar qual é a afirmação falsa. Pergunte:

• **O que foi mais fácil de escrever: as afirmações verdadeiras ou a falsa?** (Aceite todas as respostas.)

Muitas vezes, é preciso mais esforço e atenção para inventar mentiras do que simplesmente dizer a verdade. E, como veremos na história de hoje, as mentiras prejudicam a nós mesmos e aos outros. Deus é sempre verdadeiro e quer nos ajudar a sermos verdadeiros em qualquer situação.

**LEIA:** Mostre a **Ideia Central** no quadro branco e leiam juntos: **Deus Se alegra quando nossas palavras e ações são verdadeiras**.

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Coloque uma venda em uma criança e peça que ela fique de costas para a turma. Peça que voluntários se aproximem da criança vendada e digam "**Quem sou eu?**" com uma voz diferente, engraçada. A criança vendada deve adivinhar quem falou. Repita a atividade com outras crianças que queiram participar.



**TROQUEM IDEIAS:** *Como foi tentar adivinhar quem estava falando sem poder vê-lo? O que tornou a tarefa mais difícil?* (Por exemplo: não ouvir a voz verdadeira da pessoa.)

**Jacó começou contando uma mentira. De que outras maneiras ele enganou seu pai?** (Mentiu sobre quem era, sobre a comida, as roupas que usava e a sensação da sua pele.)

**O que a Bíblia diz sobre mentiras e desonestidade? Leiam o Verso para Decorar desta semana, Provérbios 12:22:** “Os lábios mentirosos são detestáveis para o Senhor, mas os que dizem a verdade Lhe trazem alegria.”

**Ponto de Ensino:** *Muitas vezes, uma mentira leva a outras. O pecado também funciona assim. Quando o praticamos, fica fácil repeti-lo. Deus Se alegra quando somos verdadeiros.*

 **FAÇA:** (Antes de realizar a atividade a seguir, verifique se alguma das crianças tem algum tipo de restrição alimentar em relação aos ingredientes utilizados.)

Mostre uma tigela pequena de **frutas doces picadas** e convide uma criança para prová-las. Em seguida, adicione um pouco de **sal** às frutas e mencione uma situação em que alguém poderia tentar esconder um erro ou problema com uma mentira. Peça que a criança prove as frutas novamente. (Eca!) Explique que, quando contamos uma mentira, muitas vezes sentimos que precisamos contar outra mentira para encobrir a primeira, assim como Jacó fez. Coloque **mel** sobre a fruta salgada e peça que a criança prove. (Eca!)

**Ponto de Ensino:** *Mentiras não desaparecem se apenas tentarmos escondê-las. Uma mentira facilmente leva a outra e pode estragar uma vida doce e maravilhosa. Se você já mentiu, a única maneira de lidar com isso é ter coragem de pedir perdão a Deus e a quem foi prejudicado. Deus pode limpar sua vida e dar a você um novo começo.*

Se achar conveniente, prepare uma quantidade extra de frutas para compartilhar com a turma, lembrando as crianças de que Deus nos ama muito e fica feliz em nos perdoar quando nos arrependemos. Ele nos ajuda a aprender a confiar mais e mais Nele.


#### PARA FECHAR (20 MINUTOS)

**VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 15: Jacó** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Provérbios 12:22**”.

•**Por que Deus Se alegra quando somos verdadeiros?** (Ele é verdadeiro e quer o melhor para nós; Ele quer que sejamos como Ele.)

**LIÇÃO DA NATUREZA:** Leia a **Lição da Natureza**, “A Trapaça do Cuco”, e conversem sobre as questões propostas.


**ARTE DA SEMANA:** Entregue a cada criança um molde do **Estandarte da Verdade** e compartilhe as instruções de como fazê-lo. Se desejar, toque em volume baixo as músicas dos Versos para Decorar do trimestre enquanto as crianças realizam a atividade.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Convide as crianças a contar brevemente como foi o Desafio Missionário da semana passada. Relembre o desafio: “**Se você tem um amigo que não frequenta a igreja, o que gostaria que ele visse, ouvisse ou fizesse na Escola Sabatina?**”

Aceite as respostas. Explique aos alunos que eles podem ser missionários ao convidar amigos para participar da Escola Sabatina. Diga que, neste trimestre, a classe está planejando uma Escola Sabatina especial na semana 9 ou 10 para receber os amigos deles.

Compartilhe que o Desafio Missionário desta semana é **orar todos os dias pedindo que Deus mostre a pessoa certa para convidar à Escola Sabatina**. Enfatize que as crianças não precisam saber agora quem será essa pessoa, pois Deus mostrará isso no momento certo.

**LOUVOR:** Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus Acompanhe**”.

 **COMPROMISSO:** Peça que duas crianças contem o que aprenderam hoje. Em seguida, convide mais duas para dizer o que gostariam que Deus as ajudasse a fazer nesta semana. Depois de cada resposta, incentive toda a turma a responder em coro “**Amém!**”, afirmando e apoiando o colega.

**ORAÇÃO:** Agradeça a Deus pelas crianças que vieram à Escola Sabatina hoje. Peça que Ele as ajude a confiar mais Nele e a serem verdadeiras e honestas em tudo o que fizerem.

# História Bíblica



**Ideia Central:** Deus Se alegra quando nossas palavras e ações são verdadeiras.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

## Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes objetos de apoio para deixar a história mais divertida e envolvente: um **cobertor felpudo ou tecido de pelo sintético**; duas **tigelas** para representar o ensopado.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará aos alunos como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

Isaque respirou fundo. *Chegou a hora.* Ele já estava idoso e cego. Já era tempo de dar a bênção divina da primogenitura para um de seus filhos e torná-lo o líder da família.

Secretamente, ele chamou seu filho primogênito, Esaú. Isaque sorriu quando tocou a mão peluda de Esaú e sentiu o cheiro do campo em suas roupas. **O que Isaque pediu que Esaú fizesse? Leia Gênesis 27:2-4.** (Que caçasse e trouxesse para o pai comer; depois ele seria abençoado.)

A bênção da primogenitura seria dada a Esaú! Isaque sabia que Deus havia dito a Rebeca que seu filho mais velho serviria ao mais novo (Gênesis 25:23); no entanto, ele confiou em sua própria opinião. Isaque amava mais seu filho primogênito, e o direito à bênção era dele.

Rebeca ficou escutando perto da entrada da tenda de Isaque. Ela ouviu tudo! Então, quando Esaú saiu ao campo para caçar, Rebeca correu e chamou Jacó.

Rebeca também tinha um plano secreto. Ela decidiu "consertar" a situação do próprio jeito, em vez de esperar que Deus cumprisse o plano Dele. Rebeca disse a Jacó que trouxesse dois carneiros, pois ela prepararia uma refeição para Isaque. Jacó devia levar a comida para seu pai, que não enxergava mais, fingir que era Esaú e ser abençoado no lugar dele!

No começo, Jacó não concordou. Ele não gostou da ideia de enganar o pai e disse:

– “Meu irmão Esaú é peludo, enquanto eu tenho pele lisa. E se meu pai me tocar? Perceberá que estou tentando enganá-lo e, em vez de me abençoar, me amaldiçoará!” (Gênesis 27:11,12).

Mas Rebeca tinha outro truque em mente! **O que Jacó e Rebeca fizeram para garantir que sua mentira parecesse verdade? Leia Gênesis 27:14-17.** (Ela colocou as roupas de Esaú em Jacó e pôs pelos de animais no braço dele.)

**PAUSA: Rebeca queria algo bom para Jacó? O que havia de errado em seu plano?** (Sim, mas ela não estava sendo verdadeira. Ela não confiou em Deus nem permitiu que Ele cumprisse Sua promessa no tempo certo.)

**(Pegue o cobertor e as tigelas.)** Jacó caminhou lentamente até a tenda de seu pai, levando uma tigela quente de ensopado. Seus braços estavam cobertos de pelo de cabra, e ele estava vestindo as roupas do irmão. Jacó se esforçou ao máximo para imitar a voz de Esaú.

– “Meu Pai?” – ele disse sem jeito.

– “Sim, meu filho – respondeu Isaque. – Quem é você, Esaú ou Jacó?” (Gênesis 27:18).

Jacó disse:

– “Sou Esaú, seu filho mais velho. Fiz o que o senhor mandou. Aqui está a carne de caça. Sente-se e coma, para que me dê sua bênção” (Gênesis 27:19).

**O que aconteceu depois disso? Leia Gênesis 27:20-24.** (Isaque questionou Jacó um pouco mais, e Jacó continuou mentindo.)

Uma mentira levou a outra, depois a mais outra. Jacó demonstrou falsidade em suas palavras, na refeição que levou, na textura de sua pele e até em seu cheiro!

Convencido pelas mentiras, Isaque comeu o ensopado **(use a tigela)** e deu a bênção para Jacó.

– “Deus lhe conceda fartas colheitas. [...] Que muitas nações o sirvam [...] e todos que o abençoarem serão abençoados” (Gênesis 27:28, 29).



# A Trapaça do Cuco

**Foco:** Engano e desonestidade têm tristes consequências.



O cuco europeu é conhecido como um parasita de ninhada. Essa expressão é usada quando um pássaro engana outro fazendo com que este cuide de suas crias. Por exemplo: uma cuco fêmea fica espiando o ninho de um pássaro pequeno, como um rouxinol. Ela espera o momento certo, então voa até o ninho do rouxinol, derruba um dos ovos, coloca um dos seus ovos no lugar e foge.

A troca sorrateira demora cerca de dez segundos. O ovo do cuco parece muito com os ovos do rouxinol, então os rouxinóis seguem fazendo todo o trabalho necessário para cuidar dos filhotes. Eles chocam os ovos, e os filhotes do cuco são alimentados e cuidados junto com seus próprios filhotes. E algumas vezes, tomam o lugar deles. O cuco costuma sair do ovo antes que os rouxinóis, então ele empurra os outros ovos ou filhotes para fora do ninho!

O pecado afetou também a natureza. É triste ver um pequeno casal de rouxinóis trabalhando duro para alimentar um bebê cuco que pode se tornar três vezes maior que eles. Enquanto isso, seus próprios bebês são lançados para fora do ninho pelo bebê cuco.

- Como você se sente ao pensar no cuco e saber que ele engana outros pássaros para cuidar de seus filhotes?
- Quem é prejudicado por esse truque desonesto? Por quê?
- A trapaça ou desonestidade pode resultar em algo que seja bom para todos?

## Arte da Semana

### Estandarte da Verdade

#### Materiais:

Modelo da Arte da Semana 2, tintas aquarela, pincel, água, marcador preto, um bastão longo (ou vareta), fita adesiva, tesoura sem ponta e adesivos (opcional). Caso escolha utilizar varetas, corte e lixe as extremidades pontiagudas para evitar acidentes.

#### Instruções:

- Recorte o estandarte.
- Use as tintas aquarela para decorá-lo.
- Depois de seco, use o marcador para escrever "Deus Se alegra quando somos verdadeiros" e decore com adesivos.
- Faça um furo na parte superior e outro na parte inferior do banner.
- Passe o bastão ou a vareta pelos furos e fixe com fita adesiva.